

приглашенные инструкторы подробно разбирают с обучающимися различные ситуации из возможной профессиональной деятельности в миссии, а также возможным проблемам возникновения языкового барьера.

Рассматривая современные программы обучения кандидатов в миротворческие операции, Тамбовцев А.И. отмечает, что в указанных программах «доминируют предметы (дисциплины) общего характера (*об основах миротворческой деятельности ООН и задачах полиции ООН*)» и предлагает дополнить содержание учебных программ материалами для формирования у кандидатов в миротворческие операции профессиональных навыков практической работы¹.

Таковыми сферами профессиональной деятельности могут стать мониторинг деятельности местной полиции, реформирование полицейских сил в стране проведения операции ООН, правоприменительная деятельность (от патрульно-постовой службы до

расследования отдельных видов преступлений), а также относительно новые для миротворцев задачи по реализации комплекса мер по снижению уровня насилия и преступности в условиях маргинализации населения в городах и населенных пунктах².

В качестве возможного варианта решения указанной проблемы считаем возможным предложить проведение дополнительного специализированного тренинга для сотрудников, прошедших отбор ООН, командируемых для участия в конкретных миротворческих операциях. Такое обучение может быть проведено непосредственно перед командированием или стать частью вводного курса обучения после прибытия к месту проведения операции ООН³, что позволит учесть особенности системы правоприменения и организации полицейской деятельности в стране, принимающей миротворцев ООН.

Лисихина Н.В.,

кандидат медицинских наук

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

К ВОПРОСУ ОБУЧЕНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ К НЕСЕНИЮ СЛУЖБЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

На сегодняшний день Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» определяет первую помощь как особый вид помощи (отличный от медицинской), оказываемой лицами, не имеющими медицинского образования, при травмах и неотложных состояниях до прибытия медицинского персонала. Вся система оказания первой помощи в Российской Федерации состоит из трех основных компонентов:

1) нормативно-правовое обеспечение (федеральные законы и прочие нормативные

акты, и документы, определяющие обязанности и права участников оказания первой помощи, их оснащение, объем первой помощи и т.д.);

2) обучение участников оказания первой помощи правилам и навыкам ее оказания;

3) оснащение участников оказания первой помощи средствами для ее оказания (аптечками и укладками).

Следует отметить, что первая помощь пострадавшему при чрезвычайных ситуациях и чрезвычайных обстоятельствах включает в себя простейшие, срочные и целесообразные мероприятия, проводимые до

¹ Тамбовцев А.И., Долгошеин П.С. Подготовка гражданских полицейских ООН к миротворческой деятельности : достоинства и недостатки современных программ и методик // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2017. № 4 (76). С. 196.

² Тишков С.А. Опыт и уроки миссии ООН по стабилизации в Гаити (МООНСГ) по сокращению насилия и преступности в процессе формирования основ постконфликтного восстановления // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия : История. Политология. 2017. № 15 (264). С. 177-179.

³ Тамбовцев А.И., Долгошеин П.С. Указ. соч. С 198; Тишков С.А. Организация обучения полицейского персонала в условиях миротворческих миссий ООН // Наука и практика. 2016. № 3 (68). С. 170-172.

прибытия медицинского работника на место происшествия или доставки пострадавшего в лечебное учреждение, с целью сохранения жизни и здоровья человека. Однако окончательный выбор тех или иных действий диктуется не только конкретными обстоятельствами, условиями, местом происшествия, сложившейся оперативной обстановкой, но, в первую очередь, уровнем знаний, умений и практических навыков оказывающего первую помощь¹.

Органы и подразделения МВД России, призванные обеспечить на территории обслуживания (в зоне ответственности) общественный порядок и общественную безопасность, противодействовать преступности, защищать личность, общество и государство, его конституционный строй и территориальную целостность от внутренних и внешних угроз, функционируют как в обычных (повседневных) сложных, так и в особых условиях, которые возникают в чрезвычайной обстановке. Чрезвычайные ситуации и чрезвычайные обстоятельства – части обобщающего универсального понятия «особые условия»². В таких условиях важно действовать тактически грамотно, знать обязанности и права участников, очередность оказания первой помощи и самопомощи, алгоритмы действий при различных повреждениях и неотложных состояниях.

Оказание первой помощи в большинстве случаев занимает небольшой промежуток времени (иногда всего несколько минут) до дальнейшей эвакуации раненого или прибытия более квалифицированного сотрудника. Но без оказания первой помощи в этот короткий промежуток времени пострадавший может потерять шанс выжить в экстренной ситуации или у него разовьются тяжелые нарушения в организме, которые негативно повлияют на процесс дальнейшего лечения и реабилитации. От своевременности, правильности и эффективности действий сотрудников полиции может зависеть жизнь и здоровье пострадавшего. В связи с этим сотруднику правоохранительных органов не-

обходимо владеть знаниями и умениями, позволяющими ориентироваться в неотложных состояниях и оказывать первую помощь, направленную на спасение жизни человека и профилактику опасных для жизни и здоровья последствий.

Компетентные и четкие действия личного состава при чрезвычайных обстоятельствах, в том числе и в плане оказания первой помощи и самопомощи, возможны только при условии качественной подготовки в обычных условиях. Чтобы переходить к обучению теоретических вопросов и отработки практических навыков по вопросам первой помощи и самопомощи в особых условиях, необходимо сотрудникам полиции четко знать алгоритмы действий при некоторых состояниях пострадавшего.

С целью выявления проблемных вопросов обучения основам первой помощи по теме «Комплекс мероприятий по спасению жизни пострадавшего и предотвращению развития у него тяжелых осложнений, выполняемых на месте происшествия» у сотрудников полиции, обучающихся по программе профессионального обучения «Повышение квалификации сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, привлекаемых к несению службы (выполнению оперативно-служебных задач) в особых условиях» по должности служащего «Полицейский», нами проведено анкетирование 103 человек. Опрошенные респонденты уже привлекались к выполнению оперативно-служебных задач в особых условиях ранее (Чеченская Республика, Республика Дагестан, Республика Северная Осетия-Алания, Республика Южная Осетия, Сирийская Арабская Республика). Обучающимся было предложено ответить на вопросы анкеты, оценив самостоятельно уровень знаний по оказанию первой помощи.

При анализе некоторых вопросов выявлено, что опрошенные сотрудники – лица мужского пола, с высшим образованием (юридическое, педагогическое, техническое и др.) – 74,2%, остальные – со средним спе-

¹ Лисихина Н.В. Актуальные проблемы, возникающие при оказании первой помощи сотрудниками полиции // Организация и деятельность органов внутренних дел на современном этапе: проблемы и пути решения : материалы Международной научно-практической конференции. 23 октября 2020 года. Костанай : Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева, 2020. С. 513-518.

² Громов М.А. «Особые условия» как универсальное понятие для деятельности органов и подразделений МВД России: их виды, характеризующие признаки, классификация // Труды Академии управления МВД России. 2013. № 4 (28). С. 5-7.

циальным образованием. Средний возраст обучающихся составил – 39,03, среднее количество лет службы в правоохранительных органах – 17,46. На вопрос, сталкивались ли вы с ситуацией в жизни и на службе, когда постороннему человеку необходима была первая помощь, почти 97% обучающихся ответили удовлетворительно. В основном указывали такие неотложные состояния и внезапные заболевания, как эпилепсия, обморок, различные травмы, ожоги и отморожения, дорожно-транспортные происшествия, клиническая смерть и др.

Так, по данным анкетирования, алгоритм действия (теоретический вопрос) при сердечно-легочной реанимации знают более 90% сотрудников, но основным препятствием для оказания реанимационных мероприятий на практике является недостаточность навыков сердечно-легочной реанимации и связанная с некомпетентностью определения состояния пострадавшего боязнь причинить еще больший вред, вплоть до смертельного исхода. Одним из проблемных вопросов при обучении является оснащённость кабинетов первой помощи. Занятия семинарского типа с вовлечением специальных тренажеров для отработки практических навыков позволяют максимально полно изучить базовые навыки оказания первой помощи. Как правило, на занятии всего один или два манекена на всю группу (30 и более человек), отсюда вытекает низкая производительность отработки практических навыков по реанимационным мероприятиям, в том числе и во временном диапазоне.

При несении службы в особых условиях респонденты сталкивались с оказанием первой помощи в 22,58%, в основном это остановка кровотечения и перевязка при различных ранениях. Наружное кровотечение является ведущей причиной летальных исходов

среди раненых с повреждением магистральных сосудов конечностей. Такие раненые относятся к особой группе «потенциально спасаемых», которые при своевременной и правильно оказанной помощи могли бы остаться в живых. Основными причинами смерти от таких ранений в 85 % случаев будет массивная кровопотеря и шок.

На вопрос о знании алгоритма действий при остановке наружного кровотечения у пострадавшего 48,7% обучающихся ответили положительно. Более 70% человек будут применять при кровотечениях из сосудов верхних и нижних конечностей кровоостанавливающий жгут, считая это самым эффективным средством временного гемостаза при массивных кровотечениях. При опросе также выявлено, что почти все сотрудники (94,43%) желают более детального изучения алгоритма действий временной остановки кровотечения с постоянной практической отработкой навыков каждого обучающегося. Как правило, при обучении средств оказания первой помощи недостаточно, в частности, жгутов. Это является проблемой оснащения, вытекающей в организационно-правовые вопросы в сфере государственной регистрации, производства, закупки и применения медицинских изделий для оказания первой помощи. Многими авторами предлагаются организационно-правовые меры по совершенствованию межведомственной и внутриведомственной работы в данном направлении при координирующей роли Минздрава России¹.

Таким образом, совершенствование подготовки сотрудников полиции, привлекаемых к несению службы в особых условиях, напрямую связано с решением основных проблем обучения специалистов в образовательных учреждениях.

¹ Дежурный Л.И. Проблемы оснащения для оказания первой помощи: организационно-правовой аспект // Социальные аспекты здоровья населения. 2020. Т. 66. № 5. С. 1-31.